

重庆工业设计职教集团

校企合作协议书

甲方：（职教集团下 XX 学校）

地址：

联系电话：

乙方：（职教集团下 XX 企业）

地址：

联系电话：

为充分发挥产教融合校企合作的优势，着力促进集团成员的深度合作和协同发展，发挥工业设计职教集团为社会、行业、企业服务的功能，努力共建共享在平台、模式、文化和理念的“四融合”，着力提升人才培养质量以适应企业发展，为学生实习、实训、就业提供更大空间，在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，就共同建立校企合作关系达成如下合作框架协议：

一、合作总则

贯彻落实科学发展观思想，以培养高技能人才为目标，恪守“互助合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则，建立校企长期、紧密合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行：

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“XXX 校外实训就业基地”，乙方在甲方

挂牌设立“XXX 有限公司人才培养基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人才培养基础，甲方应利用学校的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订专业培养目标、审定合作专业培训计划、员工培养计划提供依据。

5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养、合作办学

1. 双方共同合作，在财务管理及相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况、生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，乙方应推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务；积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生尽快适应企业的需求；与甲方

共同开发相关课程等。

3. 乙方有对甲方的人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学、保证乙方人才培养质量。

4. 甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果开展推广。

5. 乙方选派中高层领导、技术人员担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

6. 甲乙双方在开展订单培养、合作办学过程中，因重新组班、专门化的教育教学、实习实训等因素而发生的费用由双方协商解决。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据中职教育教学计划 and 培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证

顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育、指导教师、辅导员必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作；乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

4. 乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境。同时，乙方应为顶岗实习学生留出一定的学习时间，使学生能通过网络教学等手段完成教学计划规定的课程学习任务，保证学生自身能力的提高。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 甲方要把学生在乙方实训期间的表现、工作能力、项目成果等计入毕业学分。顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一月告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（四）互派挂职交流合作

1. 甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方挂职锻炼，

培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2. 乙方每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职锻炼，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3. 双方派出的挂职、培训人员应严格对方的工作和教学的行为，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接收单位发放相关聘书。

(五)教学、科研及产学研合作

1. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2. 乙方聘请甲方高层领导担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

3. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，产权归双方共同所有。

三、合作期限

合作期限为X年(即XX年X月X日至XX年X月X日)。合作期满后，根据双方合作意愿和实际情况，另行商定并续签协议。

四、其他

1. 在合作中若出现问题，存在分歧，双方本着认真负责的态度协商解决；不能达成一致意见时，按法律规定进行诉讼。

2. 因不可抗力造成本协议无法履行，双方均不承担任何违约责任
但要妥善处理好学生的未了工作，待一切工作都得到解决后，方能终止本协议)。

3. 本协议一式肆份，双方各执两份，合作协议经双方代表签字、盖章后生效。

4. 未尽事宜，由双方协商解决。

甲方(盖章):

代表签字:

日期:

乙方(盖章):

代表签字:

日期: